

зеленые насаждения. Все подъезды, дорожки имеют асфальтовое покрытие. Подъезд к зданию удобен.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО)

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом программы «От рождения до школы», федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Учреждение посещают 133 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.**

**В Учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.**

**Из них:**

* **2 вторых группы раннего возраста– 23 человека**
* **2 младшие группы- 30 человек**
* **2 средние группы–29 человек**
* **1 старшая группа – 27 человек**
* **1 подготовительная к школе группа- 24 человека**

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скоректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 122 | 91 % |
| Неполная с матерью | 9 | 7 % |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |
| Всего семей | 133 | 100% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего числа семей |
| Один ребенок | 30 | 22,5 |
| Два ребенка | 50 | 37,5 |
| Три ребенка и более | 53 | 40 |
| Всего | 133 | 100% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план меррприятий Детского сада (Приказ № 15 от 17.01.2024), разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Управления образования Администрации Лихославльского муниципального округа.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Наиболее значимыми мероприятиями стали такие как:

-Родительская конференция, посвященная открытию Года семьи

- Выставка работ семейного творчества «Новогодние чудеса»

-Участие в патриотической акции «Своих не бросаем»

-Семейная гостиная «Вместе весело играть»

- Муниципальный фестиваль творчества «Большие и маленькие патриоты России»

- Круглый стол «Ключ семейного счастья!»

-Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи.

**Дополнительное образование**

В детском саду «Малышок» г.Лихославль в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирорвания: средства бюджета Лихославльского муниципального округа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность/наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | **Бюджет** |
| **2024** |
| **1 Художественное** |
| 1.1. | Развивающая ритмика | кружок | 5-7 | 56 | **+** |
| 1.2. | Радуга в ладошках | кружок | 4-5 | 22 | **+** |
| 1.3. | Мир фантазий | кружок | 3-4 | 30 | **+** |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется очень активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости в сравнении с сентябрем 2024 года. Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать еще одну программу дополнительного образования художественной направленности «Мир фантазий»

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учяреждения.

**Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.**

**Органы управления, действующие в Учреждение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующая** | **Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением** |
| **Совет Учреждения** | **Рассматривает вопросы:*** **развития образовательной организации;**
* **финансово-хозяйственной деятельности;**
* **материально-технического обеспечения**

**Высший орган самоуправления, создаётся** в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления |
| **Педагогический совет Учреждения** | * организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования;
* обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
* разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
* обсуждает программу развития Учреждения;
* выбирает из реестра примерные основные образовательные программы;
* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;
* заслушивает отчеты о ходе реализации образовательной программы Учреждения, самообразовании педагогических работников;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
* рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников Учреждения;
* обсуждает и принимает отчёт о результатах самообследования;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;
* осуществляет анализ результатов образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Учреждения, определяет задачи на учебный год в целом;
* делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
* подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
* заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;
* контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического Совета;
* утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
* рассматривает иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 |
| Общее собрание коллектива Учреждения | * Принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
* подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
* обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;
* обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;
* обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;
* обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
* заслушивает ежегодный отчёт администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
* избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;
* избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения,
* избирает комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* избирает членов Совета Учреждения;
* вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* принимает положение об оплате труда работников (в том числе о материальном стимулировании работников Учреждения);
* принимает соглашение по охране труда;
* принимает положения, касающиеся прав и интересов коллектива Учреждения;
* принимает решение об изменении статуса образовательного учреждения;
* решает другие социально - значимые вопросы по Учреждению;
* определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительского органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
* обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
 |

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2025 году в Учреждении планируется создать управляющий совет. Соответствующие изменения планируется отразить в Уставе Учреждения.**

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**В 2024 году обучение воспитакнников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:**

* **диагностические занятия (по каждому разделу программы);**
* **диагностические срезы;**
* **наблюдения, итоговые занятия.**

**Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2024 года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Уровни готовности (%)** | **Обоснование низкой готовности** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Ознакомление с окружающим | 70 | 28,5 | 1,5 | У 2 детей проблемы медицинского характера |
| Развитие речи | 56 | 42,5 | 1,5 |  |
| Математика | 68 | 30,5 | 1,5 |  |
| Физкультура | 72 | 26,5 | 1,5 |  |
| Рисование | 49 | 49,5 | 1,5 |  |
| Лепка | 58 | 40,5 | 1,5 |  |
| Аппликация | 61 | 37,5 | 1,5 |  |
| Конструирование | 57 | 48,5 | 1,5 |  |
| Музыка | 71 | 27,5 | 1,5 |  |
| Игра | 63 | 35,5 | 1,5 |  |
| ОБЖ | 61 | 37,5 | 1,5 |  |
| **Общий результат** | **62,4** | **36,1** | **1,5** |  |

**Общий показатель по детскому саду: В- 62,4%; С- 36,1%; Н- 1,5%.**

**Анализ сделан на основе показателей диагностики.**

Вывод: в целом по детскому саду Программа выполнена и освоена на высоком уровне по всем разделам программы.

Ниже всего показатели по художественно – эстетическому (рисование) и по речевому развитию. По этому поводу в группах для родителей запланированы консультации и предложена литература по теме. С детьми в летний период намечена индивидуальная работа.

В каждой группе у воспитателей на основе диагностики составлены списки детей, с которыми надо позаниматься в летний период по тому или иному разделу программы.

Одной из задач, которые будут намечены на новый учебный год, продолжение освоения образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Также будет оказана методическая помощь педагогам ДОУ по вопросам развития речи дошкольников.

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы (31 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Уровни готовности (%) | Обоснование низкой готовности |
| высокий | средний | низкий |
| 31 | 79 | 21 | 0 | Все дети готовы к обучению в школе  |
|  |  |  |  |  |

**Вывод** (обосновать полученные результаты): в подготовительной группе программа освоена на высоком уровне по всем образовательным областям. Данные показывают, что высокий уровень усвоения детьми программного материала наблюдается у 79% детей, средний – у 21%. Общая готовность детей к школе составляет 100%. Это может свидетельствовать о высокой продуктивности педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при позитивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* **совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;**
* **самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.**

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнения постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

* просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
* создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
* проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
* направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Учреждении 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С детьми проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организован мониторинг актуального психического состояния. Для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявления родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе дошкольного образовани, разработанной для ребенка с расстройствами аутистического спектра.

Гистограмма. Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории 72% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* **воспитанники/педагоги – 9/1;**
* **воспитанники/все сотрудники – 5/1.**

**Курсы**[**повышения квалификации**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)**в 2024 году прошли 3 работника Учреждения.**

**Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».**

**Характеристика кадрового состава Учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии: | ФИО педагога: |
| **Количественный состав** | 15 |
| **Образование** |  |
| Высшее | Журавлева И.М., Сафонова О.А., Полякова О.М., Ладыгина Т.А., Свечина Т.В. |
| Среднее специальное педагогическое |  Булдакова Н.А., Доронина Н.В., Исакова Л.И., Михайлова В.Б., Павлова Г.В., Федорова И.Б., Никифорова И.В., Сапожникова О.Н.,Морозова И.В., Алексеева А.А. |
| **Наличие квалификационной категории** |
| Соответствие занимаемой должности | Булдакова Н.А., Доронина Н.В. |
| 1 кв. категория | Михайлова В.Б., Сапожникова О.Н., Федорова И.Б., Полякова О.М., Сафонова О.А., Никифорова И.В., Ладыгина Т.А. |
| Высшая кв. категория | Журавлева И.М., Павлова Г.В., Исакова Л.И. |
| **Педагогический стаж работы** |
| От 2 до 5 лет | Морозова И.В., Алексеева А.А. |
| От 5 до 15 лет | Полякова О.М., Сафонова О.А., Никифорова И.В., Ладыгина Т.А. |
| От 15 до 25 лет | Доронина Н.В. |
| От 25 и более | Журавлева И.М., Булдакова Н.А., Исакова Л.И., Михайлова В.Б., Павлова Г.В., Сапожникова О.Н., Федорова И.Б. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:**

**Информация об участии педагогов МДОУ в конкурсах**

**(сводная по МДОУ «Детский сад «Малышок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество****конкурсов** | **Количество участников конкурса,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ**Выставка поделок воспитателей и родителей к празднику «Рождество Христово» | **1** | **19** | 3 |
| **Муниципальный**1. Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие по конструированию в ДОО»2.Конкурс на лучшую экскурсию патриотической направленности «Растим патриота»3.Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы4. Фитнес –фестиваль «Красота в движении- здоровье с детства» | 4 | 1--4 | -28- |
| **Региональный**1.Фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников природы»2.Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-24» | 2 | 1 | 1 |
| Федеральный1.Международная педагогическая олимпиада PEDOLIMP. RU2. Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников природы» | 2 | -1 | 5- |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение 16 работников проведено успешно с 12 по 13 сентября 2024 года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**В Учреждении**[**библиотека**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)**является составной частью методической службы.**
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2024 году пополнилось цветным принтером.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Педагогами Учреждения создана медиатека по всем образовательным областям, которой воспитатели активно пользуются.

**VII. Оценка материально-технической базы**

### В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* **групповые помещения – 8;**
* **кабинет заведующего – 1;**
* **методический кабинет – 1;**
* **музыкально- физкультурный зал – 1;**
* **пищеблок – 1;**
* **прачечная – 1;**
* **медицинский кабинет – 1;**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведен  текущий ремонт  помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На площадке подготовительной группы установлена современная игровая площадка.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах**

 **(сводная по МДОУ за 2023-24 уч. год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни:** | **Количество****конкурсов** | **Количество участников конкурсов,****(без победителей)** | **Количество победителей** |
| **В МДОУ**1.Конкурс чтецов «Минутка поэзии» | **1** | **14** | **3** |
| Муниципальный1.Конкурс рисунков «Краски осени»2.Конкурс рисунков «Новогодняя елочка»3. Конкурс рисунков «Пасха в нашем доме»4. Конкурс рисунков «Синичкин день»5. Конкурс поделок «Пожарная безопасность»6.Лыжный фестиваль «Снежок»7. Научно-практическая конференция «Маленькие исследователи»8. Научно-практическая конференция «Открытие9. Конкурс рисунков «Мамы, они такие»10.Фестиваль детского творчества «Маленькие и большие патриоты России»11.Легкоатлетическая «Эстафета памяти»12.Фитнес – фестиваль «Красота в движении- здоровье с детства»13.Кросс нации. | **13** | **6****5****5****-****5****5****-****-****5****19****4****4****5** | **3****3****1****2****2****-****2****2****2****-****-****-****-** |
| Региональный1.Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» | **1** | **5** | **-** |
| Федеральный |  |  |  |

Проведено анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (Чел.) | Количество давших ответ «Да»(%) | Количество давших ответ «Нет»(%) | Количество давших ответ «Не знаю»(%) |
| Удовлетворенность работой МДОУ | 82 |  100% | 0 | 0% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками..

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 133 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 133 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 7 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 110 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 133 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  1 %  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 20 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 15(100%) |
| с высшей | 3(20%) |
| первой | 5 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |   |
| до 5 лет | 1 (6%) |
| больше 30 лет | 5 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |   |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 7 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/133 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 73 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Анализ**показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.