**«Трудимся мы каждый день»**

Автор статьи: воспитатель средней группы Сапожникова О.Н.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать!

Мы порядок наведем

И играть опять пойдем!

Наступила «золотая» осень! Природа раскрасила разноцветными красками все вокруг. Выходя гулять с детьми на участок, будто попадаешь в сказочный лес. При дуновении ветра летят золотые листочки, а под ногами шелестит пестрый ковер из листьев.

С приходом осени пришла пора убирать листья. Ведь они не только на участке, но и в домике, на столе, скамейках. Дети с воодушевлением и энтузиазмом помогают взрослым наводить порядок на игровом участке. Работая на участке, дети овладевают простейшими практическими навыками обращения с инвентарем; беречь, очищать от листьев и песка, убирать на место после работы.

Ребята с радостью принимаются за дело, совместный **труд объединяет их:** они договариваются о том, кто будет сгребать опавшие листья, а кто будет собирать в корзину и выносить. Благодаря такому труду, ребята могли почувствовать себя сильными и самостоятельными, как взрослые. 

В процессе трудовой деятельности дети учились доводить начатое до конца, у них формировалось представление о значимости труда для себя и окружающих, они были очень довольны от результатов выполненной работы.

Важно формировать у дошкольников понимание, что труд в природе – это не игра и не развлечение, а серьезное занятие. Следует подводить их к пониманию необходимости такой деятельности, воспитывать желание участвовать в труде.

Каждый день мы воспитываем у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности, учим работать в коллективе, сообща, быть полезными окружающим и добиваться результатов.















