

**Цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях в соответствии с ФОП ДО.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемые результаты:**реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников

**Подготовительная работа.**

1) Производственное совещание «О проведении летней оздоровительной работы»

2) Проведение инструктажа с персоналом ДОУ «Об охране жизни и здоровья детей в летний период», «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «О предупреждении и профилактике желудочно- кишечных инфекций.

3) Изучить: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения на воде».

4) Провести консультации для воспитателей:

* первая помощь при отравлениях и несчастных случаях
* оказание помощи детям при укусах насекомых

5) Провести углубленный осмотр детей врачами - специалистами.

6) Обеспечить безопасность оборудования на участке с соблюдением СанПин.

7) В методическом кабинете оформить выставку «Обучение детей правилам дорожного движения», подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

|  |
| --- |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
|  |  | Дата | Ответственные |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летнийпериод» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.            | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада и за его пределами. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 5 | Музыкальные и физкультурные развлечения  | В течение летнего периода | Муз. рук. Воспитатели |
| 6 |  Организация игровой деятельности детей согласно требованиям программы: - сюжетно-ролевые игры;- театрализованные, игры - драматизации;- подвижные игры (различной подвижности- проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса- дидактические, развивающие;- народные, хороводные, музыкальные;- с песком, водой;- игровые ситуации по ПДД     | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 7 | Экологическое воспитание детей: - беседы -прогулки - экскурсии в ближайшее природное окружение-путешествие по экологической тропе детского сада -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 8 | Организация трудовой деятельности детей:- на участке- в зонах природы- на огороде-в цветниках | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| 9 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:- беседы- развлечения- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения  | В течение летнего периода | Воспитатели группМуз. руков. |
| 11 | Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе. | В течение летнего периода | Воспитатели группМуз. рук. |
| 12 | **Организация работы тематических недель:** |
|  | Детство – это ты и я. День защиты детей. | **июнь**1 неделя | Воспитатели групп |
| Мир безопасный для детей прекрасный. | 2 неделя | Воспитатели групп |
| В здоровом теле – здоровый дух. | 3 неделя | Воспитатели групп |
|  Истории голубой капельки. | 4 неделя | Воспитатели групп |
| Любим и знаем родную природу. | **июль**1 неделя | Воспитатели групп |
|  Какого цвета лето? |  2 неделя | Воспитатели групп |
| Водные забавы. | 3 неделя | Воспитатели групп |
| Любимый город. | 4 неделя | Воспитатели групп |
| Маленькие строители. | **август**1 неделя | Воспитатели групп |
| Наши добрые дела. | 2 неделя | Воспитатели групп |
| Театральный калейдоскоп. | 3 неделя | Воспитатели групп |
| Что нам лето принесло. | 4 неделя | Воспитатели групп |
| **13** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** |
|  |  Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты!» | июнь1 неделя | Полякова О.М.Павлова Г.В. |
|  | Спортивное развлечение «Здоровячок»  | июнь2 неделя | Сапожникова О.Н.Алексеева А.А. |
|  | Физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука» | Июнь3 неделя | Доронина Н.В.Михайлова ВБ |
|  | Праздник мыльных пузырей. | Июнь 4 неделя | Федорова ИБИсакова ЛИ |
|  | Квест – игра «Тайны экологической тропы» | Июль1 неделя | Павлова ГВСафонова ОА |
|  | Выставка рисунков «Маленькие художники» | июль2 неделя | Никифорова И.ВДоронина Н.В. |
|  | Летний музыкально-спортивный праздник «Там, на неведомых дорожках» | июль3 неделя | Воспитатели группПолякова О.М. |
|  | Экскурсии по городу Лихославлю | Июль 4 неделя | Воспитатели групп |
|  | Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия» | август1 неделя | Михайлова В.Б.Свечина Т.В. |
|  | Выставка семейных работ «Лето красное пришло- отдых, радость принесло» |  август2 неделя |  Сафонова О.А. |
|  | Концерт театральных миниатюр. | Август3 неделя | Сапожникова ОН |
|  | Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»   |  август4 неделя | Воспитатели групп |

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)Осуществление закаливания в повседневной жизни:-облегчённая одежда;-соблюдение режима проветривания;-умывание прохладной водойОрганизация специальных закаливающих мероприятий:-полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;-хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин);-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);-солнечные ванны с целью закаливания;-водные процедуры;-обливание ногРеализация образовательной области «Физическое развитие»:-проведение занятий физической культуры на воздухе;-проведение физкультурных досугов;-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);-проведение подвижных игр на воздухе;-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулкеЕжедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | В течение летнего оздорови-тельного периода | медсестра,воспитатели,заведующая,старший воспитатель |

**Организационно - методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
| **Педсовет****Тема №4:** «Организация летней оздоровительной работы. Оформление летних участков»1. Отчеты педагогов старшей и подготовительной групп по реализации программы «Добрый мир».1.Задачи летней оздоровительной работы. (Бакина О.С.)2.Знакомство с планом летней оздоровительной работы, дополнения к нему. Утверждение. (Журавлева И.М.)3.Использование летнего периода для профилактики заболеваний. (мед. сестра)4.Планы воспитателей каждой возрастной группы по оформлению летних участков.5. Итоги. Принятие решения.**Консультации для воспитателей:**- Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО.- Планирование и организация спортивных игр на прогулке.- Создание эколого-развивающей среды групп.- Народные игры на участке летом.Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»Подбор информационных материалов в родительский уголок.Оформление рекомендаций: 1.«Планирование мероприятий с детьми летом», 2. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».3. Создание предметно-развивающей среды в группах.Семинар-практикум: «Обучаюсь, играя», «Развивающие физкультурные упражнения».Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)**Контроль**Оперативный контроль:- Санитарное состояние;- Охрана жизни и здоровья;- Выполнение режима прогулки;- Проведение закаливающих процедур;- Режим проветривания;- Содержание природных центров;- Оборудование для сюжетно – ролевых игр;- Организация питьевого режима;- Организация питания в группах. | 30 маяиюньиюльиюльавгустиюньиюльиюньиюльавгуст | ст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитательст. воспитательЗаведующая,ст. воспитатель |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
|  Консультации:1. «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня»;
2. «Профилактика кишечных инфекций»,
3. «Воспитание у детей культурно - гигиенических навыков»

Беседы: «Технология просушки мягкого инвентаря»,«Организация питьевого режима»«Режим проветривания» | июньиюльавгустиюньиюльавгуст | заведующаямедсестрамедсестра медсестра |

**Производственные совещания**

**1.Организация летней оздоровительной работы в ДОУ (июнь)**

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил

внутреннего распорядка;

**2. Соблюдение сезонного меню**. **июль**

 - закладка основных видов продуктов;

- проведение намеченных мероприятий;

- ведение документации;

**3.Итоги летней оздоровительной работы** – **август**

-Анализ выполнения натуральных норм

- подсчет калорийности блюд;

- анализ заболеваемости в летний период

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. Привлечь родителей к оформлению участков2. Групповые родительские собрания по темам годового плана.3. Оформить консультации, папки - передвижки для родителей на тему: «Летний период в жизни малыша», «Ребенок и дорога», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Активный отдых всей семьей», «Как осуществлять закаливание в семье»4. Оформить выставку совместных работ детей и родителей из природного материала.5. Конкурс фотографий «Семейный отдых»6.Выставка рисунков «Детский сад будущего». (совместно с родителями)Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; | июньиюльиюльавгуставгуст | воспитателивоспитателист. воспитательвоспитателивоспитателивоспитателивоспитатели |

**Административно- хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1.Инструктажи с сотрудниками ДОУ:-   по организации охраны жизни и здоровья детей (предупреждению детского травматизма;предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами);-   пожарная безопасность2. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы3. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона.4. Продолжить оформление игровых площадок и физкультурной площадки в соответствии с требованиями СанПин5. Оформление и уход за цветниками и огородом6. Частичная покраска участков7. Регулярное скашивание травы8.Смена песка.9. Покраска лестничных маршей11. Косметический ремонт на кухне.12. Замена и ремонт радиаторов отопления13.Ремонт игрового оборудования на участках14. Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду (ремонт и опрессовка тепло системы) | июньиюньиюньиюньв течение летаавгустиюльавгустиюньиюньв течение лета | заведующаястарший воспитатель старший воспитательстарший воспитательвоспитателивоспитателизавхоззавхоззавхоззавхозЗавхозЗаведующаяВоспитатели |

 **СЕТКА**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ «Детский сад «Малышок» на 2025уч.год**

**ЛЕТО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни**  **недели Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Колокольчики»****(первая младшая группа)** | 1.Развитие речи2. Физ-ра | 1.Ознакомление с окружающим2.Музыка | 1.Рисование2.Физ-раВечер-математика | 1.Развитие речи2. Физ-ра | 1.Лепка2.Музыка |
| **«Ладушки»****(первая младшая группа**) | 1.Развитие речи2. Физ-ра | 1.Ознакомление с окружающим2.Музыка | 1.Рисование2.Физ-раВечер-математика | 1.Развитие речи2. Физ-ра | 1.Лепка2.Музыка |
| **Младшая группа**  | Музыка 9.00 | Физ-ра | Физ-ра | Музыка 9.00  | Физ-ра |
|  **Средняя** **группа**  | Физ-ра | Музыка 9.20 |  Физ-ра(экскурсия) | Физ-ра | Музыка 9.20 |
| **Старшая** **Группа** | Музыка 9.30 | Физ-ра | Физ-ра(экскурсия) | Музыка 9.30 | Физ-ра |

 **Режим дня для разных возрастных групп ДОУ,**

**с 10,5 часовым пребыванием детей (летний период – 2025 г.)**

*(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные****мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** |
| **1-2 года** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием, самостоятельн. деятельность детей: | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин) | 7.30-8.10(40 мин) |
| Утренняя гимнастика: | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.20(10 мин) | 8.10-8.22(12 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей: | 8.20-8.30(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.20-8.30(10 мин) | 8.22-8.30(8 мин) |
| Подготовка к завтраку. **Завтрак:** | 8.30-8.50(20 мин) | 8.30-8.50(20 мин) | 8.30-8.50(20 мин) | 8.30-8.45(15 мин) | 8.30-8.45(15 мин) | 8.30-8.45(15 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00(10 мин) | 8.50-9.00(10 мин) | 8.50-9.00(10 мин) | 8.45-9.00(15 мин) | 8.45-9.00(15 мин) | 8.45-9.00(15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) | 9.00-9.15(15 мин) |
| ПРОГУЛКА:1.НОД на участке | 9.15-11.25(2ч 10 м)9.15-9.259.35 – 9.45 | 9.15-11.30(2ч 15 мин)9.15-9.259.35 – 9.45 | 9.15-11.45(2ч 35 мин)9.15-9.30 | 9.15-11.50(2ч 35 м)9.15-9.35 | 9.15-12.00(2ч 45 м)9.15-9.40 | 9.15-12.00(2 ч.45 мин)9.15-9.45 |
| **2 завтрак** | 10.20-10.40(20 мин) | 10.25-10.45(20 мин) | 10.30-10.50(20 мин) | 10.35-10.50(15 мин) | 10.40-10.55(15 мин) | 10.45-10.55(10 мин) |
| Сам. деятельность после прогулки | - | - | 11.45-12.00(15 мин) | 11.50-12.00(10 мин) | 12.00-12.10(10 мин) | 12.00-12.10(10 мин) |
| Подготовка к обеду**ОБЕД** | 11.25-11.45(20 мин) | 11.30-11.50(20 мин) | 12.00-12.20(20 мин) | 12.00-12.20(20 мин) | 12.10-12.25(15 мин) | 12.10-12.25(15 мин) |
| Подготовка ко сну | 11.45-12.00(15 мин) | 11.50-12.00(10 мин) | 12.20-12.30(10 мин) | 12.20-12.30(10 мин) | 12.25-12.30(5 мин) | 12.25-12.30(5 мин) |
| СОН | 12.00-15.00(3 ч) | 12.00-15.00(3 ч.) | 12.30-15.10(2ч.40 мин) | 12.30-15.10(2ч.40 мин) | 12.30-15.10(2ч.40 мин) | 12.30-15.10(2ч.40 мин) |
| Подъем;сам. деятельность | 15.00-15.10(10 мин) | 15.00-15.1010мин) | 15.10-15.30(20 мин) | 15.10-15.25(15 мин) | 15.10-15.30(20 мин) | 15.10-15.35(25 мин) |
| Образовательная нагрузка | 15.10-15.2015.20-15.30 | 15.10-15.20 | - | - | - | - |
| Подготовка к ужину | ------ | 15.20-15.30(10 мин) | 15.30-15.35(5 мин) | 15.25-15.35(10 мин) | 15.30-15.40(10 мин) | 15.35-15.40(5 мин) |
| **Ужин** | 15.30-15.50(20 мин) | 15.30-15.50(20 мин) | 15.35-15.50(15 мин) | 15.35-15.50(15 мин) | 15.40-15.55(15 мин) | 15.40-15.55(15 мин) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00-18.00(2 ч.) | 16.00-18.00(2 ч.) | 16.20-18.00(1ч.40 мин) | 16.20-18.00(1ч.40 мин) | 16.15-18.00(1ч.45 мин) | 16.15-18.00(1 ч.45 мин) |

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме 2 ясельной и 1-й младшей группы;3). Время прогулки и сна увеличивается