

**Цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях в соответствии с ФОП ДО.
4. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Планируемые результаты:**реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников

**Подготовительная работа.**

1) Производственное совещание «О проведении летней оздоровительной работы»

2) Проведение инструктажа с персоналом ДОУ «Об охране жизни и здоровья детей в летний период», «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами», «О предупреждении и профилактике желудочно- кишечных инфекций.

3) Изучить: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения на воде».

4) Провести консультации для воспитателей:

* первая помощь при отравлениях и несчастных случаях
* оказание помощи детям при укусах насекомых

5) Провести углубленный осмотр детей врачами - специалистами.

6) Обеспечить безопасность оборудования на участке с соблюдением СанПин.

7) В методическом кабинете оформить выставку «Обучение детей правилам дорожного движения», подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | | | |
|  | |  | Дата | | | Ответственные |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний  период» | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 2 | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 4 | Проведение   целевых прогулок  по территории детского сада и за его пределами. | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 5 | Музыкальные и физкультурные развлечения | | | В течение летнего периода | | Муз. рук.  Воспитатели |
| 6 | Организация игровой деятельности детей согласно требованиям программы:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, игры - драматизации;  - подвижные игры (различной подвижности  - проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой;  - игровые ситуации по ПДД | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 7 | Экологическое воспитание детей:  - беседы  -прогулки - экскурсии в ближайшее природное окружение  -путешествие по экологической тропе детского сада  -наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 8 | Организация трудовой деятельности детей:  - на участке  - в зонах природы  - на огороде  -в цветниках | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп |
| 9 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:  - беседы  - развлечения  - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп  Муз. руков. |
| 11 | Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе. | | | В течение летнего периода | | Воспитатели групп  Муз. рук. |
| 12 | **Организация работы тематических недель:** | | | | | |
|  | Детство – это ты и я. День защиты детей. | | | **июнь**  1 неделя | Воспитатели групп | |
| Мир безопасный для детей прекрасный. | | | 2 неделя | Воспитатели групп | |
| В здоровом теле – здоровый дух. | | | 3 неделя | Воспитатели групп | |
| Истории голубой капельки. | | | 4 неделя | Воспитатели групп | |
| Любим и знаем родную природу. | | | **июль**  1 неделя | Воспитатели групп | |
| Какого цвета лето? | | | 2 неделя | Воспитатели групп | |
| Водные забавы. | | | 3 неделя | Воспитатели групп | |
| Любимый город. | | | 4 неделя | Воспитатели групп | |
| Маленькие строители. | | | **август**  1 неделя | Воспитатели групп | |
| Наши добрые дела. | | | 2 неделя | Воспитатели групп | |
| Театральный калейдоскоп. | | | 3 неделя | Воспитатели групп | |
| Что нам лето принесло. | | | 4 неделя | Воспитатели групп | |
| **13** | **Организация праздников, досугов и конкурсов** | | | | | |
|  | Конкурс рисунков на асфальте  «Детство – это я и ты!» | | | июнь  1 неделя | Полякова О.М.  Павлова Г.В. | |
|  | Спортивное развлечение «Здоровячок» | | | июнь  2 неделя | Сапожникова О.Н.  Алексеева А.А. | |
|  | Физкультурный игровой досуг «Дорожная азбука» | | | Июнь  3 неделя | Доронина Н.В.  Михайлова ВБ | |
|  | Праздник мыльных пузырей. | | | Июнь  4 неделя | Федорова ИБ  Исакова ЛИ | |
|  | Квест – игра «Тайны экологической тропы» | | | Июль  1 неделя | Павлова ГВ  Сафонова ОА | |
|  | Выставка рисунков «Маленькие художники» | | | июль  2 неделя | Никифорова И.В  Доронина Н.В. | |
|  | Летний музыкально-спортивный праздник «Там, на неведомых дорожках» | | | июль  3 неделя | Воспитатели групп  Полякова О.М. | |
|  | Экскурсии по городу Лихославлю | | | Июль  4 неделя | Воспитатели групп | |
|  | Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия» | | | август  1 неделя | Михайлова В.Б.  Свечина Т.В. | |
|  | Выставка семейных работ «Лето красное пришло- отдых, радость принесло» | | | август  2 неделя | Сафонова О.А. | |
|  | Концерт театральных миниатюр. | | | Август  3 неделя | Сапожникова ОН | |
|  | Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» | | | август  4 неделя | Воспитатели групп | |

**Физкультурно - оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).  Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)  Осуществление закаливания в повседневной жизни:  -облегчённая одежда;  -соблюдение режима проветривания;  -умывание прохладной водой  Организация специальных закаливающих мероприятий:  -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;  -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин);  -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин);  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры;  -обливание ног  Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  -проведение занятий физической культуры на воздухе;  -проведение физкультурных досугов;  -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);  -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);  -проведение подвижных игр на воздухе;  -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке  Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд | В течение летнего оздорови-тельного периода | медсестра,  воспитатели,  заведующая,  старший воспитатель |

**Организационно - методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
| **Педсовет**  **Тема №4:** «Организация летней оздоровительной работы. Оформление летних участков»  1. Отчеты педагогов старшей и подготовительной групп по реализации программы «Добрый мир».  1.Задачи летней оздоровительной работы. (Бакина О.С.)  2.Знакомство с планом летней оздоровительной работы, дополнения к нему. Утверждение. (Журавлева И.М.)  3.Использование летнего периода для профилактики заболеваний. (мед. сестра)  4.Планы воспитателей каждой возрастной группы по оформлению летних участков.  5. Итоги. Принятие решения.  **Консультации для воспитателей:**  - Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО.  - Планирование и организация спортивных игр на прогулке.  - Создание эколого-развивающей среды групп.  - Народные игры на участке летом.  Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период»  Подбор информационных материалов в родительский уголок.  Оформление рекомендаций:  1.«Планирование мероприятий с детьми летом», 2. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».  3. Создание предметно-развивающей среды в группах.  Семинар-практикум: «Обучаюсь, играя», «Развивающие физкультурные упражнения».  Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)  **Контроль**  Оперативный контроль:  - Санитарное состояние;  - Охрана жизни и здоровья;  - Выполнение режима прогулки;  - Проведение закаливающих процедур;  - Режим проветривания;  - Содержание природных центров;  - Оборудование для сюжетно – ролевых игр;  - Организация питьевого режима;  - Организация питания в группах. | 30 мая  июнь  июль  июль  август  июнь  июль  июнь  июль  август | ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  Заведующая,  ст. воспитатель |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
| Консультации:   1. «Роль помощника воспитателя в соблюдении режима дня»; 2. «Профилактика кишечных инфекций», 3. «Воспитание у детей культурно - гигиенических навыков»   Беседы:  «Технология просушки мягкого инвентаря»,  «Организация питьевого режима»  «Режим проветривания» | июнь  июль  август  июнь  июль  август | заведующая  медсестра  медсестра  медсестра |

**Производственные совещания**

**1.Организация летней оздоровительной работы в ДОУ (июнь)**

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил

внутреннего распорядка;

**2. Соблюдение сезонного меню**. **июль**

- закладка основных видов продуктов;

- проведение намеченных мероприятий;

- ведение документации;

**3.Итоги летней оздоровительной работы** – **август**

-Анализ выполнения натуральных норм

- подсчет калорийности блюд;

- анализ заболеваемости в летний период

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1. Привлечь родителей к оформлению участков  2. Групповые родительские собрания по темам годового плана.  3. Оформить консультации, папки - передвижки для родителей на тему: «Летний период в жизни малыша», «Ребенок и дорога», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Активный отдых всей семьей», «Как осуществлять закаливание в семье»  4. Оформить выставку совместных работ детей и родителей из природного материала.  5. Конкурс фотографий «Семейный отдых»  6.Выставка рисунков «Детский сад будущего». (совместно с родителями)  Выставка семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; | июнь  июль  июль  август  август | воспитатели  воспитатели  ст. воспитатель  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели |

**Административно- хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Ответственные |
| 1.Инструктажи с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей (предупреждению детского травматизма;  предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами);  -   пожарная безопасность  2. Провести инвентаризацию методических материалов, литературы  3. Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона.  4. Продолжить оформление игровых площадок и физкультурной площадки в соответствии с требованиями СанПин  5. Оформление и уход за цветниками и огородом  6. Частичная покраска участков  7. Регулярное скашивание травы  8.Смена песка.  9. Покраска лестничных маршей  11. Косметический ремонт на кухне.  12. Замена и ремонт радиаторов отопления  13.Ремонт игрового оборудования на участках  14. Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду (ремонт и опрессовка тепло системы) | июнь  июнь  июнь  июнь  в течение лета  август  июль  август  июнь  июнь  в течение лета | заведующая  старший воспитатель  старший воспитатель  старший воспитатель  воспитатели  воспитатели  завхоз  завхоз  завхоз  завхоз  Завхоз  Заведующая  Воспитатели |

**СЕТКА**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОУ «Детский сад «Малышок» на 2025уч.год**

**ЛЕТО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Колокольчики»**  **(первая младшая группа)** | 1.Развитие речи  2. Физ-ра | 1.Ознакомление с окружающим  2.Музыка | 1.Рисование  2.Физ-ра  Вечер-математика | 1.Развитие речи  2. Физ-ра | 1.Лепка  2.Музыка |
| **«Ладушки»**  **(первая младшая группа**) | 1.Развитие речи  2. Физ-ра | 1.Ознакомление с окружающим  2.Музыка | 1.Рисование  2.Физ-ра  Вечер-математика | 1.Развитие речи  2. Физ-ра | 1.Лепка  2.Музыка |
| **Младшая группа** | Музыка 9.00 | Физ-ра | Физ-ра | Музыка 9.00 | Физ-ра |
| **Средняя**  **группа** | Физ-ра | Музыка 9.20 | Физ-ра  (экскурсия) | Физ-ра | Музыка 9.20 |
| **Старшая**  **Группа** | Музыка 9.30 | Физ-ра | Физ-ра  (экскурсия) | Музыка 9.30 | Физ-ра |

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ,**

**с 10,5 часовым пребыванием детей (летний период – 2025 г.)**

*(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | | |
| **1-2 года** | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием, самостоятельн. деятельность детей: | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) | 7.30-8.10  (40 мин) |
| Утренняя гимнастика: | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.20  (10 мин) | 8.10-8.22  (12 мин) |
| Самостоятельная деятельность детей: | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.20-8.30  (10 мин) | 8.22-8.30  (8 мин) |
| Подготовка к завтраку. **Завтрак:** | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.50  (20 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) | 8.30-8.45  (15 мин) |
| Самостоятельная  деятельность детей | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.50-9.00  (10 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) | 8.45-9.00  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) | 9.00-9.15  (15 мин) |
| ПРОГУЛКА:  1.НОД на участке | 9.15-11.25  (2ч 10 м)  9.15-9.25  9.35 – 9.45 | 9.15-11.30  (2ч 15 мин)  9.15-9.25  9.35 – 9.45 | 9.15-11.45  (2ч 35 мин)  9.15-9.30 | 9.15-11.50  (2ч 35 м)  9.15-9.35 | 9.15-12.00  (2ч 45 м)  9.15-9.40 | 9.15-12.00  (2 ч.45 мин)  9.15-9.45 |
| **2 завтрак** | 10.20-10.40  (20 мин) | 10.25-10.45  (20 мин) | 10.30-10.50  (20 мин) | 10.35-10.50  (15 мин) | 10.40-10.55  (15 мин) | 10.45-10.55  (10 мин) |
| Сам. деятельность после прогулки | - | - | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) | 12.00-12.10  (10 мин) |
| Подготовка к обеду  **ОБЕД** | 11.25-11.45  (20 мин) | 11.30-11.50  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.00-12.20  (20 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) | 12.10-12.25  (15 мин) |
| Подготовка ко сну | 11.45-12.00  (15 мин) | 11.50-12.00  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.20-12.30  (10 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) | 12.25-12.30  (5 мин) |
| СОН | 12.00-15.00  (3 ч) | 12.00-15.00  (3 ч.) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) | 12.30-15.10  (2ч.40 мин) |
| Подъем;  сам. деятельность | 15.00-15.10  (10 мин) | 15.00-15.10  10мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.25  (15 мин) | 15.10-15.30  (20 мин) | 15.10-15.35  (25 мин) |
| Образовательная нагрузка | 15.10-15.20  15.20-15.30 | 15.10-15.20 | - | - | - | - |
| Подготовка к ужину | ------ | 15.20-15.30  (10 мин) | 15.30-15.35  (5 мин) | 15.25-15.35  (10 мин) | 15.30-15.40  (10 мин) | 15.35-15.40  (5 мин) |
| **Ужин** | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.30-15.50  (20 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.35-15.50  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) | 15.40-15.55  (15 мин) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.00-18.00  (2 ч.) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.20-18.00  (1ч.40 мин) | 16.15-18.00  (1ч.45 мин) | 16.15-18.00  (1 ч.45 мин) |

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:1) НОД проводится на улице (участок ДОО);

2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме 2 ясельной и 1-й младшей группы;3). Время прогулки и сна увеличивается