**Справка**

**по итогам тематического контроля**

**«Планирование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**

**Дата** проведения контроля: 18.11.2024г.-22.11.2024г.

**Объекты контроля**: все группы дошкольного возраста.

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, в ноябре проходил тематический контроль с целью изучения планирования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Тематическая проверка была проведена в форме изучения календарно-тематического планирования в группах.

 Физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое

место в общей системе образования. Это объясняется тем, что именно в

дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического

воздействия укрепляется здоровье ребёнка, формируются двигательные

навыки и физические качества, тренируются физиологические функции

организма, что способствует гармоничному развитию личности.

Поэтому, главной задачей педагогов является грамотное планирование

физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, так как от этого напрямую

зависит уровень физической подготовленности.

В ходе тематического контроля были проверены перспективные и календарные планы:

* Планирование ведется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой
* Планы печатаются по предъявленным требованиям «Положения о документации педагога» ДОУ «Малышок», что соответствует эстетическим нормам.
* Анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки.
* Занятия планируются в соответствии с перспективным планом, прописывается цель, задачи, оборудование и материалы, интеграция областей. Количество занятий соответствуют возрастным нормам.
* Во всех группах расписывается деятельность на прогулке (наблюдения, игры, труд).
* В свободное от занятий время планируются дидактические и подвижные игры по физическому развитию.
* Ежедневно планируется работа с родителями. Воспитатели проводят беседы и консультации.

 При анализе планов воспитательно-образовательной работы было выявлено, что при богатом приложении (наличием литературы, картотек), не достаточно включаются в ежедневный план здоровье сберегающие технологии (младшая группа №1, воспитатели Михайлова В.Б. и Сафонова О.А.; младшая группа №2, воспитатели Доронина Н.В. и Алексеева А.А.)

  Не достаточно планируется дежурств, бесед по формированию здорового образа жизни. (подготовительная группа, воспитатели Свечина Т.В. и Никифорова И.В.)

 Не всеми воспитателями планируются закаливающие мероприятия.

  **Вывод**. Из планов воспитательно-образовательного процесса видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровье сберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Недостаточно включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и не всегда применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Закаливающие мероприятия планируются эпизодически.

   **Рекомендации:**

* продолжать расширять систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту (беседы, игротерапия, дидактические игры, викторины и т.д.); (младшая группа №1, воспитатели Михайлова В.Б. и Сафонова О.А.; младшая группа №2, воспитатели Доронина Н.В. и Алексеева А.А.)
* Продолжать работу по использованию нетрадиционных здорвьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), -все садовые группы, постоянно.
* планировать здоровье сберегающие технологии каждый день

 организовывать дежурства в уголке природы и по столовой. (подготовительная группа, воспитатели Свечина Т.В. и Никифорова И.В.)

* изучить методику, планирование и проведение закаливающих мероприятий. –все садовые группы. Срок 1 месяц.
* продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

Ст. воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Журавлева И.М./

25.11.2024г

План - задание

 **Изучить планирование:**

**-** физкультурно-оздоровительной работы в течение дня;

- закаливающих мероприятий;

**- активного отдыха**;

**-**физкультурных развлечений, досугов;

**-**занятий;

**-**индивидуальной работы с детьми;

**-** работы в групповых уголках и зонах игровой деятельности.